

*„ Jeśli szanujemy dziecko i podążamy za jego możliwościami
to może ono zrobić więcej, niż od niego oczekujemy,
a wszystko co dziecko potrafi – nauczycielowi zrobić nie wolno”
(Helen Parkhurst)*

Rada Pedagogiczna naszego przedszkola podjęła uchwałę w sprawie podjęcia działań w celu uzyskania statusu placówki daltońskiej oraz zgłosiła swój akces do Polskiego Stowarzyszenia Dalton.

PLAN DALTOŃSKI W PRZEDSZKOLU

odpowiedzialność - samodzielność - współpraca

Plan daltoński polega na indywidualnej pracy z dziećmi, podkreśla znaczenie samodzielnego uczenia się dzieci, zachęca do uczenia się we współpracy, a w szczególności umożliwia dzieciom swobodę w wykonywaniu działań, naukę odpowiedzialności za siebie i innych, zapewnia realizację działań we własnym tempie i czasie.

Twórczynią systemu jest amerykańska nauczycielka Helen Parkhurst (1887 - 1957), która przedstawiła swą koncepcję w książce pt” Wykształcenie wg planu daltońskiego”. Helen Parkhurst oparła swój plan Daltona na trzech głównych zasadach:

1. Nauka wolności/ obecnie preferuje się używanie pojęcia odpowiedzialności
2. Nauka samodzielności
3. Nauka współpracy

W jaki sposób będziemy realizować te zasady w pracy z dziećmi?

1. Poprzez zmiany organizacyjne
2. Poprzez wizualizację procesów dydaktycznych

- wizualizacja planu dnia - jest to zbiór ilustracji pokazujących stałe i zmienne działania jakie dzieci podejmują w trakcie dnia w przedszkolu. Ilustracje są ruchome i dzieci wspólnie z nauczycielką ustalają przebieg dnia, planom mogą towarzyszyć zegary, które pomagają umiejscowić dzieciom aktualne działanie w ciągu zdarzeń zaplanowanych na cały dzień.

- wizualizację dni tygodnia - tablice kalendarze na których dzieci zaznaczają codziennie, miesiąc, dzień tygodnia, pogodę.

- wizualizacja tygodniowych zadań edukacyjnych - w każdy poniedziałek nauczycielka omawia z dziećmi zadania edukacyjne na cały tydzień i umieszcza je na półce pod tablica zadań, natomiast decyzję o dniu i czasie wykonania danego zadania pozostawia dzieciom. W każdej grupie będzie tablica, która służyć będzie do monitorowania wykonanych zadań, dziecko po wykonaniu zadaniu umieszcza przy swoim nazwisku magnes koloru jaki odpowiada danemu dniu.

- wizualizacja współpracy - wykonywanie zadań w parach. Każdego tygodnia pary będą się zmieniać, co pozwoli dzieciom na kontakt i lepsze poznanie kolegi.

- wizualizacja obowiązków - w każdym oddziale zostaną określone czynności, za których wykonanie i dopilnowanie dzieci odpowiadają.

